|  |  |
| --- | --- |
| Принята решением Педагогического совета  Протокол № 1 от 31.08.2017г | Утверждена  Печать.gifПодпись.gifДиректор МБОУ «Красноармейская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Байнова  Приказ №\_49/1\_\_\_от\_31.08.2017г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2016-2017 учебный год**

п. Красноармейский-2017

**Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Красноармейская основная общеобразовательная школа»**

**Немецкого национального района Алтайского края**

1.**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейская основная общеобразовательная школа» Немецкого национального района Алтайского края функционирует в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного языка преподается немецкий язык.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОУ в  соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейская основная общеобразовательная школа» |
| Тип учреждения | Общеобразовательная организация |
| Вид учреждения | Основная школа |
| Директор | Байнова Наталья Васильевна |
| Юридический адрес | 658879, Алтайский край, Немецкий национальный район район, п.Красноармейский, ул.Мира 58 |
| Фактический адрес | 658879, Алтайский край, Немецкий национальный район район, п.Красноармейский, ул.Мира 58 |
| Телефон школы | 8(385) 39 25-1-16 |
| Электронный адрес | sekretar\_arm@mail.ru |
| Официальный сайт школы | armschool.ru |

Учредитель школы: Комитет администрации Немецкого национального района Алтайского края по образованию и делам молодежи в лице комитета администрации Немецкого национального района по образованию.

Деятельность школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Самоуправление в школе способствует образовательному процессу.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейская основная общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, имеющим полный пакет учредительных документов в наличии:

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Утвержден приказом комитета Администрации Немецкого национального района по образованию №86 от 01 июня 2015 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Алтайскому краю, свидетельство о государственной регистрации от 29 июня 2015 года. |
| Лицензия | серия 22Л01, № 0000875, регистрационный номер 601 от 6 декабря 2013 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2013 г. №601. Выдана Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации (серия 22АО1 №0000522), регистрационный №325 от 02.06.2014года. Срок действия до 02.06.2026 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной регистрации от 02 июня 2014 года №325 (Серия 22А02 №0000569).  Школа имеет право осуществления образовательной деятельности  по образовательным программам:  начальное общее образование – 4 года;  основное общее образование – 5 лет;  дополнительное образование детей и взрослых;  обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. |
| Право управления  зданием | Договор безвозмездного пользования имуществом №7 от 19 ноября 2010г. |
| Пользование  земельным участком |  |
| ИНН | Свидетельство о государственной регистрации № 00533 от 31.01.2002, ИНН 2259001710/22590101 |
| ЕГРЮЛ | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  серия 22 № 003440291  дата регистрации 02 декабря 2011 года  ОГРН 1032200951562 |

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Школы, педагогический совет, методический совет.

В школе открыто 9 общеобразовательных классов, численностью обучающихся. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показаний:

**1 учащийся обучается по программе** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы. Все дети и подростки 6,5 – 16 лет, проживающие в микрорайоне школы (п. Красноармейский) обучаются.

Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 1 человека.

Анализ выбытия обучающихся в 2016-2017 учебном году показывает, что основная причина выбытия обучающихся - смена места жительства. В течение учебного года выбыло 0 учащихся. Прибыло1.

**Контингент учащихся (на 01.09.2016г):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (8 вида) | |  |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |  |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |  |
| 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | 1 |  |
| 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |  |
| 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |  |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |  |
| 6 | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - |  |
| 7 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |  |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |  |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |  |
| Итого | 9 | 24 | 9 | 24 | - | - | - | - | - | - |  |

**Средняя наполняемость классов:**

1 - 4 классы: 3  учащихся;

5 - 7 классы: 2  учащихся;

8 - 9 классы: 1учащийся;

**Режим работы:**

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодие 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; 2-9 классы – 45 минут.

Индивидуальные, групповые, элективные занятия по выбору и внеклассная работа проводятся  с  15 час 00 мин.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года

**Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 24 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**Развитие государственно-общественного управления**

Для развития государственно-общественного управления ОУ проведены следующие мероприятия:

приведены в соответствие с действующим законодательством нормативные акты:

* Положение о стимулирующих выплатах;
* Положение о Совете школы.

Высшим органом самоуправления является Совет школы.

Система управления школой представляет собой три взаимосвязанных между собой блока. В соответствии с уставом школы и локальными актами каждый блок выполняет свои функции.

Такое управление повышает социальную активность всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Орган ГОУ | Состав | Реализованные функции в 2016-2017 учебном году |
| 1 | Совет школы | Родители, педагоги, обучающиеся и представитель от Учредителя | Принял: отчет по самообследованию  Согласовал основные образовательные программы  Принял:  -решение о проведении летней трудовой деятельности обучающихся.  Участвовал в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам школы.  Утвердил сметы расходов внебюджетных средств |
| 2 | Общешкольный родительский комитет | Председатели родительских комитетов 1-9 классов | Финансирование новогодних мероприятий:  -оформление места проведения новогодних мероприятий. |
| 3 | Классный родительский комитет 9 класса | члены родительских комитетов, родители | Контроль за организацией работы школы по подготовке учеников к итоговой аттестации (ОГЭ);  Контроль за детьми по подготовке их к итоговой аттестации (ОГЭ): контроль посещений факультативов, дополнительных занятий по предметам, консультаций согласно индивидуальным расписаниям.  Финансирование участия детей в пробных ОГЭ. |

В развитии системы государственно-общественного управления в школе можно выделить ряд, на наш взгляд, значимых результатов:

* отмечается стабильность активности родительской общественности на уровне класса и школы, 60% родителей являются активными участниками школьной жизни на уровне класса, 30% на уровне школы;
* созданы мотивационные условия активного участия в формировании образовательного пространства через систему стимулирования участников образовательного процесса;
* отрабатывается механизм взаимодействия органов ученического, педагогического и родительского соуправления в образовательном пространстве школы.

**Задача** на новый учебный год: развитие ГОУ на основе децентрализации и распределенности. Для решения задачи: привести нормативно-правовую базу в соответствие с новой редакцией Устава. Конкретизировать функционал органов ГОУ. Отработать механизм взаимодействия структурных подразделений.

**Обеспечение безопасности в школе**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, актов терроризма и других чрезвычайных ситуаций через проведение комплекса мероприятий по соблюдению мер безопасности и обеспечение бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения школы.

**Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности**

1. Проведение инструктажей с учителями, работниками школы и учащимися.
2. Проведение практических занятий по эвакуации с учителями, работниками школы и учащимися по сигналу «Пожар», выявление и анализ недостатков, планирование способов устранения недостатков.
3. Наличие плана эвакуации из здания школы, планов эвакуации из каждого учебного кабинета.
4. Оснащение школы современными противопожарными средствами защиты и пожаротушения:
   * + - *поддержание в постоянной готовности первичных средств пожаротушения.*
5. Выполнение общих требований пожарной безопасности:
   * + - *уборка территории школы от сухих листьев и травы;*
       - *обеспечение свободного подъезда к школе;*
       - *установка в коридорах, рекреациях, холле и дверях эвакуационных выходов указательных знаков для путей эвакуации.*
6. Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ (8 класс), на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ (1-7 классы), на классных часах.

**Основные мероприятия по обеспечению**

**антитеррористической безопасности**

1. Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности с учителями, работниками и учащимся школы.
2. Организация работы дежурного из числа техперсонала по соблюдению режима входа в школу и ежедневному осмотру всех помещений школы и прилегающей территории.
3. Разработка «Антитеррористического паспорта» школы.
4. Установка телефона с определителем номера.

**Основные мероприятия по охране труда**

1. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися при выполнении лабораторных и практических работ по химии и физике, работе на компьютерах, занятиях на спортивных снарядах, выполнении работ по благоустройству школы и пришкольного участка.
2. Наличие инструкций по ТБ в учебных кабинетах, спортзале, столовой, компьютерных классах.

**Основные мероприятия по соблюдению**

**правил дорожного движения**

1. Организация бесед с учащимися по соблюдению ПДД на классных часах с приглашением сотрудников ГИБДД.
2. Организация бесед с родителями учащихся по предупреждению дорожного травматизма.
3. Участие учащихся в районном конкурсе по безопасности движения «Безопасное колесо».

**Основные мероприятия по обеспечению безопасности питания**

1. Организация производственного, санитарно-гигиенического и финансового контроля за качеством школьного питания
2. Согласование меню школьной столовой с начальником ТО управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Хабарском, ННР и Панкрушихинском районах.

**Развитие самостоятельности школы**

В 2011 году образовательное учреждение перешло на нормативное подушевое финансирование в соответствии с новой модельной методикой Минобрнауки России.

Развитие самостоятельности школы заключается в «прозрачности» ОУ, что обеспечивается в МБОУ «Красноармейская ООШ»:

* Ежегодно на общешкольном родительском собрании знакомим родительскую общественность с публичным докладом ОУ;
* Родительская общественность знакомится также со сметой ОУ, что также открыто, размещается на школьном сайте. А также предоставляется вниманию родителей на общешкольном родительском собрании и Совете школы.
* На основании Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в 2011 году ОУ преобразовано в бюджетное учреждение.

Для школы характерна информационная открытость. Для приобретения союзников в реализации программы развития на разных уровнях: Совет школы, общешкольное родительское собрание, педагогический совет, размещение информации и публичного отчета на сайте школы, выпуск буклетов – мы представляли стратегию развития школы родителям, ученикам и возможным партнерам.

Для своевременной корректировки и учета происходящих изменений администрация разработала программу мониторинга программы развития. В мониторинг включены все участники образовательного процесса: педагоги, родители, ученики. Основные вопросы, по которым собирается информация: оценка имиджа школы, оценка возможности развития, оценка психологической атмосферы, включенность учащихся, родителей в самоуправленческую деятельность, рейтинг школы – дают общую картину и позволяют изменять образовательный процесс по итогам опросов.

Для обеспечения информационной открытости сайт школы приведен в соответствие с действующим законодательством.

Для обеспечения функционирования школы заключены все необходимые договоры по обеспечению школы тепловой энергией, на электроснабжение, медицинское обслуживание, водоснабжение, дезоратизацию, ассуслуги, обеспечение продуктами питания, хозтоварами, обеспечение услугами связи, Интернета.

**Выводы**: школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения для ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.**

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Основная образовательная программа начального общего образования,

Основная образовательная программа основного общего образования,

Адаптированная образовательная программа начального общего образования,

Дошкольная образовательная программа «Солнышко».

В основу деятельности школы положен набор типовых учебных программ, утвержденных Министерством образования (авторские программы 1-4, 5-9 классы).

Обучение на уровне начального общего образования ведется по программе «Школа России».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | Наименование предмета  (в соответствии с учебным планом) | Программа  (наименование, автор, издательство, год издания) | Класс |
| Технология. | Сборник программ к комплекту учебников «Школа России», Просвещение, 2011  Авторы программы по технологии Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 1-4 |
| Физическая культура | В.И. Лях  А.А.Зданевич  Комплексная программа физического воспитания учащихся  1-11 классы, Просвещение,2011 | 1-4 |
| Музыка | «Музыка. Начальная школа», авторов:   Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011. | 1-4 |
| Литературное чтение | Сборник программ к комплекту учебников «Школа России», Просвещение, 2011  Авторы программы по литературному чтению- Климанова Л.Ф.  Бойкина М.В. | 1-4 |
| Окружающий мир | Сборник программ к комплекту учебников «Школа России», Просвещение, 2011  Авторы программы по окружающему миру — Плешаков А.А. | 1-4 |
| Математика | Сборник программ к комплекту учебников «Школа России», Просвещение, 2011  Авторы программы по математике — Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.И. | 1-4 |
| Русский язык | Сборник программ к комплекту учебников «Школа России», Просвещение, 2011  Авторы программы по русскому языку — Канакина В.П.,Горецкий В.Г.,Дементьева М.Н.,Стефаненко Н.А.,Бойкина М.В. | 1-4 |
| Изобразительное искусство | « Изобразительное искусство», Неменский Б.М., Рабочая программа 1-4 класс М.:«Просвещение» 2011г. | 1-4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | А.Я. Данилюк, «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Москва «Просвещение», 2010 | 4 |
| Немецкий язык | Авторская программа по немецкому языку 2-4 класс И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Просвещение 2011 | 2-4 |

Основное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное общее образование | Наименование предмета  (в соответствии с учебным планом) | Программа  (наименование, автор, издательство, год издания) | Класс |
| История | Сборник « Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11кл.» М. Просвещение. 2011  История Древнего мира  А.А.Вигасин.Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая | 5 |
|  | Данилов, Косулина: История России. 6-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений  А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной  М.: «Просвещение» 2009 | 6-9 |
|  | «Новейшая история 9 кл.»  А.О.Сороко-Цюпа, М.: «Просвещение» 2011  Л.Г.Косулина 6-9 кл., М.: «Просвещение» 2009 | 6-9 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание.6-11кл.» М. Просвещение. 2011 | 6-9 |
| Математика | Жохов. "Математика" 5-6 кл. Программа. | 5-6 |
|  | «Программа ОУ Алгебра 7-9 кл.  Т.А.Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2008  А.С.Атанасян  В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев»Программы.Геометрия.7-9 классы»,Просвещение,2009 | 7-9 |
| Немецкий язык | Авторская программа по немецкому языку 5-9 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Просвещение 2011 | 5 |
|  | Авторская программа по немецкому языку 5-9 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Просвещение 2007 | 6-9 |
| Информатика и ИКТ | «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010» | 5-7 |
|  | Н.Д.Угринович Программа курса «Информатика и ИКТ для основной школы.8-9 классы.Бином.Лаборатория знаний, 2010 | 8-9 |
| Русский язык | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.Программы общеобразовательных учреждений. «Русский язык 5-9 классы». Москва «Просвещение», 2011. | 5 |
|  | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.Программы общеобразовательных учреждений. «Русский язык 5-9 классы». Москва «Просвещение», 2006. | 6-9 |
| Литература | В.Я.Коровина.В.П.Журавлёв,В.И.Коровин,И.С.Збарский.В.П.Полухина «Программы по литературе.5-11 классы»,Просвещение,2011 | 5 |
|  | В.Я.Коровина.В.П.Журавлёв,В.И.Коровин,И.С.Збарский.В.П.Полухина «Программы по литературе.5-11 классы»,Просвещение,2007 | 6-9 |
| Искусство | Г.П.Сергеева,И.Э.Кашекова,Е.Д.Критская»Искусство.8-9 классы. Просвещение, 2011 | 8-9 |
| Музыка | Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская»Музыка.5-7 классы», Просвещение,2011 | 5-7 |
| Изобразительное искусство | Неменский Б.М. Программа по изобразительному искусству.  5-7 классы, Просвещение,2011 | 5 |
|  | Неменский Б.М. Программа по изобразительному искусству.  5-7 классы, Просвещение,2009 | 6-7 |
| Химия | О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов», Дрофа,2011 | 8-9 |
| Биология | Сборник «Программы.Биология.5-11 классы»  А.А.Плешаков.Н.И.Сонин «Биология.5 класс»,Дрофа, 2011 | 5 |
| Н.И.Сонин «Живой организм».Дрофа.2010 | 6 |
| В.Д.Захаров. Н.И.Сонин. Е.Т.Захарова «Биология.Многообразие живых организмов., Дрофа, 2010 | 7 |
| Н.И.Сонин «Человек».Дрофа, 2010 | 8 |
| В.Б.Захаров.Е.Т.Захарова.Н.И.Сонин «Общая биология»,Дрофа, 2010 | 9 |
| География | Сборник «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы» /сост. С. В. Курчина. М.: Дрофа, 2010  Автор программы по географии 6 класса-Т.П.Герасимова | 6 |
|  | Сборник «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы» /сост. С. В. Курчина. М.: Дрофа, 2010  Автор программы по географии 7 класса-И.В.Душина | 7 |
|  | Сборник «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы» /сост. С. В. Курчина. М.: Дрофа, 2010  Автор программы по географии 8 класса-И.И.Баринова | 8 |
|  | Сборник «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы» /сост. С. В. Курчина. М.: Дрофа, 2010  Автор программы по географии 9 класса-В.П.Дронов | 9 |
| Физика | Е.М.Гутник  А.В.Пёрышкин Программа основного общего образования по физике 7-9 классы, Дрофа, 2010 | 7-9 |
| Физическая культура | В.И. Лях  А.А.Зданевич  Комплексная программа физического воспитания учащихся  1-11 классы,Просвещение,2011 | 5-9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т.Смирнов Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 кл.  Просвещение,2007 | 8 |
| Технология. | Технология. Программа.5-8 классы» Хохлова М.В.Симоненко, 2011 | 5-8 |

Вывод: школа в полном объеме обеспечена необходимыми программами.

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

* Школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации.
* Учитель физической культуры и ОБЖ заочно получает высшее образование

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Стаж работы на руководящих должностях | Стаж работы в должности | Повышение квалификации |
| Директор школы | Высшее | 15 | 15 | **«**ФГОС как механизм управления качеством школьного географического образования», АКИПКРО, 2011г  «АНОО ВО «Алтайская академия экономики и права», Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2014г |

Образовательный процесс в школе осуществляли 8 учителей и 1 руководящий работник

а) по уровню образования на конец 2016-2017 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее педагогическое | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Руководители | 1 |  |  |
| Учителя началь­ных классов | 1 | - | 1 |
| Учителя 5-9 классов | 3 | 1 | 2 |

б) по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
| 3 | 2 | 2 | 1 | - |

в)по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | С 1 квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| - | 4 | 2 | 3 (молодые специалисты) |

**Кадровые условия обеспечения реализации основных образовательных программ**

**Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации в рамках КМОО МБОУ «Красноармейская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | должность | | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Браницкая Алла Яковлевна | Учитель немецкого языка | |  | ООО Учебный центр «Профессионал», «ФГОС общего образования: Формирование универсальных действии, на уроках биологии» 72ч. 2016 | МЦДО ОО «Бакалавр-Магистр». «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка, как основа эффективной реализации ФГОС» 108,2017 |
| 2 | Иокерс Анатолий Сергеевич | Учитель физики и информатики | |  | КГБУ ДПО АКИПКРО «Организация формирования предметных, метопредметных и личностных результатов учащихся основного общего образования при обучении математике»32ч.2016 | КГБУ ДПО АКИПКРО «Организация формирования предметных и метопредметных результатов средствами математики»36ч.2017 |
| 3 | Иокерс Ольга Владимировна | Учитель физической культуры и ОБЖ | |  |  |  |
| 4 | Насибулина Марина Александровна | Учитель русского языка и литературы | |  | 1.Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент повышения профессионального уровня учителя русского языка и литературы», АКИПКРО 2016г;  «Особенности организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в области духовно-нравственного развития», АКИПКРО 2016г.  2.ООО Верконт Сервис «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организации для всех ступеней школьного образования, в том числе с ОВЗ»84ч. 2016 |  |
| 5 | Абакумова Алина Андреевна | Учитель истории и обществознания | |  | КГБУ ДПО АКИПКРО «Организация формирования предметных, метопредметных и личностных результатов учащихся основного общего образования при обучении математике»32ч.2016 | переподготовка |
| 6 | Ливаева  Татьяна Тимофеевна |  | |  |  | переподготовка |
| 7 | Поломошнова Валентина Ивановна | | Учитель начальных классов | АКИПКРО «Система оценки образовательных достижении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»72ч. 2015 |  | ФГБОУ ВО «АлтГПУ», «Адаптированная образовательная программа: технология разработки и реализация в условиях ФГОС»36ч,2017 |
| 8 | Фейст Татьяна Ивановна | | Учитель начальных классов | «Система оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»,АКИПКРО 2015г |  |  |

**Аттестация педагогических работников.**

В 2016-17 учебном году педагогические работники аттестацию не проходили.

**Выводы**: школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации. Курсы повышения квалификации учителя проходят с периодичностью не реже раз в три года.

Задача, которую необходимо решать это увеличение количества учителей повысивших квалификационную категорию.

1. **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

Можно сделать вывод о положительной динамике по результатам качества образования: в 2016-2017 учебном году продолжилось повышение уровня обучености, качество знаний выросло с 47,1 до 52.4% на 5,3 %, по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам 2016- 2017 учебного года в школе 100 % успеваемость.

Учебные программы выполнены полностью.

**Результативность образовательной деятельности в течение учебного года отражает следующая таблица качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3  четверть | 4  четверть | год |
| 1 | - | - | - | - | - |
| 2 | 33% | 33% | 75,0% | 75,0% | 67% |
| 3 | 67 % | 67 % | 67,0% | 67,0% | 67% |
| 4 | 67% | 67% | 67,0% | 67,0% | 67,00% |
| 5 | 50 % | 50 % | 50 | 50 | 67% |
| 6 | 25% | 25% | 50,0% | 50,0% | 50,00% |
| 7 | 33% | 33% | 33,0% | 33,0% | 33% |
| 8 | 0% | 0% | 0,0% | 0,0% | 0% |
| 9 | 0% | 0% | 0 | 0 | 0% |
| **В среднем по школе** | **38,1%** | **38,1%** | **57,1%** | **52,4%** | **52,4%** |

**Результативность образовательной деятельности за три**

**года отражает следующая таблица качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015 уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-17 уч.год |
| 1 | - | - | - |
| 2 | 66,6% | 66,6% | 67% |
| 3 | 50% | 66,6% | 67% |
| 4 | 66,6% | 100% | 67,00% |
| 5 | 50% | 66,6% | 67% |
| 6 | 0% | 66,6% | 50,00% |
| 7 | 50% | 0% | 33% |
| 8 | 0% | 0% | 0% |
| 9 | 0% | 0% | 0% |
| **В среднем по школе** | **47,1** | **47,1** | **52,4%** |

Хорошие результаты показали ученики 4 класса по результатам мониторинга.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты итоговой оценки (вывод) русский язык** | | | | | | |
| Количество выпускников начальных классов | освоил ООП НОО на базовом уровне | | освоил ООП НОО на повышенном уровне | | не освоил ООП НОО | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 3 | 2 | 66 | 1 | 33 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты итоговой оценки (вывод) математика** | | | | | | |
| Количество выпускников начальных классов | освоил ООП НОО на базовом уровне | | освоил ООП НОО на повышенном уровне | | не освоил ООП НОО | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 3 | 2 | 66 | 1 | 100 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | | | | | | |
| Группы метапредметных умений | Повышенный, высокий (V-VI) | | Базовый (IV) | | Недостаточный, пониженный (I-III) | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Умение учиться | 1 | 33 | 2 | 66 | - | - |
| Учебное сотрудничество | 1 | 33 | 2 | 66 | - | - |
| Грамотность чтения информационных текстов | 2 | 66 | 1 | 33 | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество общеобразовательных организаций, которое при подведении итогов**  **реализация ФГОС обеспечили** | | | | |
| Участие родительской общественности | Оценку метапредметных результатов через групповой проект | Организовали анкетирование родителей (законных представителей) | Разработку и размещение на школьном сайте информационных продуктов | Представление общественности результатов ФГОС |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**

В 2016 – 2017 учебном году государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ была проведена в соответствии с требованиями нормативных документов. Апелляцию по результатам проверки экзаменационных работ никто не подавал.

Итоговую аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ проходил 1обучающийся.

Средняя оценка составила 3,25 балла, что показывает достаточный уровень обученности.

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечить 100% участие учеников в тренировочных экзаменах в течение года.
2. Изучить *«***Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме в 2017 году в Алтайском крае»** каждому учителю – предметнику, работающему в 5-9 классах. Провести анализ результатов итоговой аттестации по своему предмету по аналогии с краевым анализом на заседаниях ШМО в сентябре месяце. Внести коррективы в рабочие программы.
3. Рекомендовать учителям-предметникам внедрять в практику обучения современные средства оценивания учебных достижений учащихся, в частности, педагогические тесты тематического и рубежного контроля по всем предметам в формате ГИА с 5 по 9 классы.

**Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**.

В 2016- 2017уч.г. основное направление воспитательной работы школы- реализация программы воспитательной компоненты.

Цель воспитательной работы школы в этом направлении следующая:

формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности»;

создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

* + - * Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
* Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
* Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально – экономические условия.
* Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
* Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
* Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
* Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы. Изучение русских народных праздников и традиций.
* Развитие школьного самоуправления.
* Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Для организации питания ОУ имеет собственную столовую для приема пищи с площадью в соответствии с требованиями СанПин.

100% учащихся, обучающихся очно обеспечены горячими завтраками и обедами.

Для занятий физкультурой в ОУ оборудован спортивный зал, соответствующий всем предъявляемым требованиям. Занятия физической культуры, направленны на сохранение и укрепление здоровья школьников.

С целью формирования здорового образа жизни в ОУ проводятся Дни Здоровья под девизом «Спорт против наркотиков!». В ОУ имеются традиционные спортивные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников: «Зарница», «День Здоровья», осенний кросс.

За лето всего оздоровлено 17 :

- В пришкольном лагере дневного пребывания 15 детей в оздоровительной смене.

- 2 детей отдыхали в оздоровительном лагере «Чайка».

Для сохранения и укрепления здоровья школьников большую роль играют спортивные мероприятия. Был составлен плотный график работы спортивного зала (3 часа занятий физкультурой, внеурочная деятельность учащихся по волейбол, проведение секций «Настольный теннис»), в каникулярные дни работали секции по различным спортивным направлениям.

В школе соблюдаются санитарные нормы: организовывались влажные уборки в течение дня; на большой перемене с учащимися начальных классов проводились подвижные игры; учащимся была предоставлена возможность играть в настольный теннис; во время уроков учителя-предметники проводили физкультминутки, используя специальные упражнения для снятия усталости, стимулирующие умственную деятельность; классные комнаты проветривались, когда температура в школе позволяет это делать.

Согласно требованиям СанПин составлено расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся школы. Так, в 1 классе, обучение проводится по ступенчатому режиму, обязательное проведение динамической паузы на открытом воздухе, если позволяют погодные условия.

В целях пропаганды здорового образа жизни школьников и профилактики употребления психоактивных веществ в ОУ проводились различные мероприятия: «Месячник безопасности», классные часы по ПДД, викторины, внеклассные мероприятия о вреде алкоголя, спиртных напитков, наркотиков, конкурсы плакатов «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ!», спортивные соревнования в спортзале и на спортивной площадке, оформлен раздел пресс-центра «Твое здоровье», размещена информация о ЗОЖ на школьном сайте.

Воспитательная работа школы построена таким образом, чтобы достигнуть целей и задач Программы воспитательной компоненты. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена с учетом всех замечаний и рекомендаций. **Ведущим направлением** воспитательной работы школы будет участие в краевых программах для молодежи, проектная деятельность социальной направленности.

1. **Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Кабинеты:**

начальных классов (2 кабинета), математики, физики и информатики, иностранного языка русского языка и литературы, спортивный зал.

Кабинеты  оснащены учебной мебелью, дидактическим материалом, имеются технические средства обучения.

В образовательном учреждении 16 персональных компьютеров, 13 ноутбуков. Имеется мультимедийный кабинет, 1 компьютерный кабинет с 6 ПК, 12 из которых объединены в единую локальную сеть. 6 учебных кабинетов - оснащены полным комплектом мультимедийного оборудования.

Для ограничения доступа к спискам нежелательных сайтов установлен контент-фильтр, работающий с «белыми» списками сайтов.

**Количество учащихся на 1 компьютер – 2**

**Информационно-образовательные условия.**

* Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе используются 13 ноутбуков и 3 компьютера. В библиотеке установлен компьютер, принтер, сканер. В кабинете информатики установлено 6 компьютеров и 1 мультимедийный проектор с интерактивной приставкой. Все компьютеры и ноутбуки, используемые в образовательном процессе основной школы, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
* Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:
* - планирование образовательного процесса;
* - размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
* - фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
* - контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
* - взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.
* Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

**Наличие технических средств обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | кол - во |
| 1 | АРМ учителя | 2 |
| 2 | Компьютеры, ноутбуки | 16 |
| 3 | Интерактивная доска | 1 |
| 4 | Принтер | 5 |
| 5 | Многофункциональное устройство | 1 |
| 6 | Мультимедийный проектор | 6 |
| 7 | Звукоусиливающая аппаратура | 1 |
| 8 | Телевизоры | 1 |
| 9 | Видеоплеер/магнитофон | 1 |
| 10 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 11 | Аналоговые и цифровые видеокамеры | 0 |
| 12 | Музыкальные центры | 0 |
| 13 | Микшерный пульт | 0 |
| 14 | Копировальные устройства | 4 |
| 15 | Локальная сеть с выходом в Интернет | 1 |
| 16 | Документ-камера | 0 |

* В рамках комплексного проекта модернизации за 3 года получено:
* - кабинет биологии;
* ЭОРы для кабинета географии и истории;
* - лабораторное оборудование для начальной школы;
* - комплекты компьютерного оборудования для начальной школы;
* - ученическая мебель в 2 кабинета начальной школы.

Информатизация является важным из условий успешной работы школы.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы** Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

* Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования. **Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов - 4339

Книжный фонд ( всего экз.) – 3288

Учебники (кол-во экз.) – 897

Основной фонд/ книги и брошюры (кол-во экз.) – 100

А) в том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз) – 50

Б) в том числе программно – художественной литературы (кол-во экз) 50

Фонд нетрадиционный носителей информации (всего экз) – 54

А) аудиовизуальные документы (кол-во экз.) - 54

процент обеспеченности учебниками - 98%;

**Обеспечение безопасности.**

Здание образовательного учреждения расположено в центре села Территория школы имеет внешнее ограждение. Тревожная кнопка выведена на силовые структуры (ОВД ННР). В образовательном учреждении организован пропускной режим, который осуществляется силами техперсонала.    
 Площадь и использование учебных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков. Помещения имеют естественное освещение, для искусственного освещения используются люминесцентные лампы. В здании школы централизованное водоснабжение и местная канализация. Пищеблок, умывальное помещение, санузлы обеспечены горячим и холодным водоснабжением, кабинет физики и кабинет химии – холодным водоснабжением.

Работа основных систем жизнеобеспечения проходит без нарушения требований Роспотребнадзора, пожарной службы, санитарных правил и нормативов.   
 В соответствии с требованиями школа оснащены средствами пожаротушения (огнетушители), которые проходят проверку и перезаряжаются по окончанию срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации.

Школа имеет антитеррористический паспорт и пожарную декларацию.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

**Имеется учебно-опытный участок-** 0,6 га (цветники, плодово-ягодный сад, огород).

**Спортивные сооружения и площадки**

Спортивный зал - 72 кв. м

1. **Показатели**

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Красноармейская ООШ»

#### ЗА 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 24 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 13 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 11 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11 человек  45,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  100 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 24 человек/  100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/  37,5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/  60 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/  40 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/  30 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/  10 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/  0 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/  40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/  30 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/  0 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/  40 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/  1 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/  100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 24 человек/  100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,6 кв. м |